

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Краснокаминская СОШ» / Г.А. Яруллина/
приказ № 1749
от 27 сентября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юные волонтеры»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год (70 часов)

Автор-составитель:
Сагитова Эльза Рафиковна,
педагог дополнительного
образования

Нижнекамск, 2023

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» НМР РТ
2.	Полное название программы	«Юные волонтеры»
3.	Направленность программы	социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	Педагог дополнительного образования Сагитова Эльза Рафиковна
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	11-14 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы -форма организации и содержания учебного процесса	- дополнительная общеобразовательная программа - модифицированная - принцип системности - групповая
5.4	Цель программы	Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное)
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: групповые занятия, решение дорожных задач, практическая игра, участие в конкурсах Методы: игровой, наглядный и репродуктивный.

7.	Формы мониторинга результативности	Диагностические задания и упражнения, тесты, фронтальные и индивидуальные опросы, наблюдение.
8.	Результативность реализации программы	Подготовка презентаций, творческих отчетов, разработки памяток, выпуска стенгазет, выполнения творческих заданий, разработки социальных проектов, реализации коллективных творческих дел, разработки акций, проведения мастер-классов
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	Директор МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ Яруллина Г.А. Заместитель директора по ВР Шайдуллина Г.Г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	РАЗДЕЛ	Стр.
I.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
1.1	<i>Пояснительная записка</i>	4
1.1.1	Направленность (профиль) программы	4
1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение программы	4
1.1.3	Актуальность и педагогическая целесообразность программы	4
1.1.4	Отличительные особенности программы	5
1.1.5	Цель и задачи программы	5
1.1.6	Адресат программы	5
1.1.7	Объем программы	5
1.1.8	Формы организации образовательного процесса	5
1.1.9	Срок освоения программы	6
1.1.10	Режим занятий	6
1.1.11	Планируемые результаты освоения программы	6
1.1.12	Формы подведения итогов реализации программы	6
1.2	Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Российское движение школьников»	7
1.3	<i>Содержание программы ««Российское движение школьников»</i>	10
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	12
2.1	<i>Организационно-педагогические условия реализации программы</i>	12
2.2	<i>Формы аттестации и контроля</i>	13
2.3	<i>Оценочные материалы</i>	13
2.4	<i>Список использованной литературы</i>	13
	<i>Приложения</i>	14

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Направленность (профиль) программы

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ««Юные волонтеры»» относится к социально-гуманитарной направленности.

1.1.2 Нормативно-правовое обеспечение программы

Нормативно-правовой и документальной основой программы кружка являются:

- Федеральный закон от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Концепция развития дополнительного образования детей на 2014-2020 гг;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);

- Письмо Министерства образования и науки РТ от 22 сентября 2017 г. №918 «О направлении методических рекомендаций по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»;

- Устав МБОУ «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;

- Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;

- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

1.1.3 Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Программа «Юные волонтеры» актуальна, так как разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ» и учитывает современные направления деятельности молодежи. «Юные волонтеры» является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Актуальность и педагогическая целесообразность программы обусловлена необходимостью развития организации в первичных и местных отделениях. Обучение по программе способствует содействию в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; созданию условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам; становлению гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия.

1.1.4 Отличительные особенности программы

Новизна данной программы заключается в том, что данная программа является модульной. Программа состоит из блоков и тем различных направленностей, что предполагает привлечение к реализации данной программы специалистов из разных областей. Таким образом, при реализации программы возможно сетевое взаимодействие и социальное партнерство. Программа пропагандирует Российской движение детей и молодежи , чтобы оказывать максимальное содействие в развитии обучающихся, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране.

1.1.5 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие лидерских качеств, организаторских способностей, коммуникативных умений и навыков, формирование активной гражданской позиции у детей в русле основных направлений деятельности Юных волонтеров.

Личностные задачи:

формировать организаторские, коммуникативные и лидерские способности для применения их в общественно полезной деятельности;

развивать и поддерживать подростковую инициативу и лидерские качества личности воспитанников;

повышать культуру межличностных отношений.

Метапредметные задачи:

способствовать развитию у обучающихся интереса к коллективно–творческой и социально – значимой деятельности;

воспитывать активность, самостоятельность, дисциплинированность, организованность, целеустремленность, ответственность за конечный результат собственной и командной деятельности;

воспитывать навыки сотрудничества, умение организовать партнерские отношения, умение работать в команде.

развивать навыки использования социальных сетей в образовательных целях; самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.

Предметные (образовательные) задачи:

познакомить с деятельностью РДДМ»;

познакомить обучающихся с «Планом единых действий» Юных волонтеров;

сформировать умения и навыки организаторской деятельности, самоорганизации; активизировать обучающихся на участие в проектной деятельности в сфере детских инициатив «РДДМ»;

обучить планированию деятельности по направлениям Российского движения детей и молодежи.

1.1.6 Адресат программы

Объединение постоянного состава учащихся. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 до 14 лет.

1.1.7 Объем программы

Для освоения материала программой предусматривается 70 часов занятий.

1.1.8 Формы организации образовательного процесса

В основе обучения лежат групповые занятия. В группе 10 человек.

Основные формы и средства обучения: лекции, беседы, теоретические занятия, практическая игра, дидактические игры и задания, игровые упражнения, деловая игра, подготовка презентаций, творческих отчетов, разработки памяток, выпуска стенгазет, выполнения творческих заданий, разработки социальных проектов, реализации коллективных творческих дел, разработки акций, проведения мастер-классовПри реализации данной программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.1.9 Срок освоения программы

Продолжительность программы составляет 35 учебные недели. Срок реализации программы – 1 год.

1.1.10 Режим занятий

Для прохождения программного материала отводится 2 часа в неделю. Продолжительность занятия 45 минут.

1.1.11 Планируемые результаты освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные волонтеры» предусматривает достижение следующих результатов ее освоения:

Личностные результаты:

В результате освоения программы обучающиеся будут:

владеть организаторскими, коммуникативными и лидерскими способностями для применения их в общественно полезной деятельности;

проявлять инициативу и лидерские качества;

владеть культурой межличностных отношений.

Метапредметные результаты:

В процессе реализации программы происходит формирование у обучающихся:

мотивации и увлечённости коллективно – творческой и социально – значимой деятельностью;

активности, инициативности, самостоятельности, дисциплинированности, организованности, целеустремленности, ответственности за конечный результат собственной и командной деятельности;

навыков сотрудничества, умения организовать партнерские отношения, умения работать в команде.

умений использовать социальные сети в образовательных целях;

способности самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.

Предметные (образовательные) результаты:

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

историю создания, направления, цели и задачи РДДМ»;

мероприятия, вошедшие в «План единых действий» РДДМ.

В результате освоения программы обучающиеся будут уметь:

владеть умениями и навыками организаторской деятельности, самоорганизации, ответственности за себя и других;

участвовать в проектной деятельности в сфере детских инициатив «РДДМ»;

планировать деятельность по направлениям Российского движения детей и молодежи.

1.1.12 Формы подведения итогов реализации программы

Формы аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в декабре по итогам первого полугодия. Итоговая аттестация обучающихся проводится в мае по итогам учебного года.

Формы и методы контроля:

Формы подведения итогов по темам: качество подготовки презентаций, творческих отчетов, разработки памяток, выпуска стенгазет, выполнения творческих заданий, разработки социальных проектов, реализации коллективных творческих дел, разработки акций, проведения мастер-классов.

Параметры и критерии оценивания уровня эффективности программы

1. Привлекательность деятельности отделения для обучающихся: численность отделения, мнение социума о различных аспектах деятельности отделения (на основе опросов общественного мнения), число публикаций, передач в местных, городских и т.д. СМИ, реальная помощь и поддержка организации со стороны родителей, педагогов, администрации, популярность руководителя и лидеров в детской среде (по итогам

рейтинговых исследований) действенность системы личностного роста и поощрения участников отделения.

2. Уровень развития отношений: социометрический статус; характеристика психологического климата.

3. Социальное партнерство: количество совместных с другими объединениями и службами акций, программ, мероприятий; количество и широта сфер взаимодействия с социальными партнерами.

4. Открытость, взаимодействие с другими объединениям и социумом: наличие и системность обновления контента на страницах первичного отделения в социальных сетях; частота, степень и регулярность участия в районных и областных мероприятиях; количество общественных объединений, с которыми установлены дружеские связи, происходят систематические встречи.

1.2 Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Российское движение школьников»

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Комплектование группы. Организационное заседание. «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения..	2	1	1	Лекция, игровые задания.	Наблюдение.
2.	Вводное занятие. Я волонтер». Эмблема название. Листовки с информацией для детей о волонтерах...	2	1	1	Практика (игровые задания)	Индивидуальные задания.
3.	Что такое толерантность?.	2	1	1	Практика (игровые задания)	Индивидуальные задания.
4.	Помощь в оформлении ко дню Пожилых	2	1	1	Практика (игровые задания)	Групповые задания.
5.	Помощь в оформлении ко дню Учителя	2	1	1	Практическая работа.	Индивидуальные задания.
6.	Акция «Спасибо мама что ты есть».	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Групповые задания.
7.	Организация акции Белая ленточка (декада инвалидов).	2	1	1	Мастерская.	Индивидуальные задания.
8.	Организация акции Белая ленточка (декада инвалидов). Изготовление поделки.	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Групповые задания.
9.	День неизвестного солдата.	2	1	1	Практическая работа.	Групповые задания.
10.	Конкурс Новогоднее чудо	2	1	1	Подготовка игры «А ты в движении?»	Индивидуальные задания.

11.	Конкурс Новогоднее чудо	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Групповые задания.
12.	Организация праздников, творческих конкурсов, творческих лабораторий.	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Индивидуаль ные задания.
13.	Волонтеры Победы. День Конституции России.	2	1	1	Практическая работа.	Групповое задание.
14.	Экологическая акция. Покормите птиц зимой.	2	1	1	Практическая работа.	Групповое задание.
15.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к Новому году с младшими учащимися). Выступление на Новогоднем празднике.	2	1	1	Практическая работа.	Групповое задание.
16.	Мастерская Деда Мороза. Рождественский подарок ребенку-инвалиду.	2	1	1	Практическая работа.	Групповое задание.
17.	Традиции «Ждем в гости друзей».	2	1	1	Лекция	Индивидуаль ные задания.
18.	Спортивные волонтеры. Волонтеры ЗОЖ.	2	1	1	Творческие отчеты	Промежуточн ая аттестация
19.	Буклеть в защиту бездомных животных.	2	1	1	Практическая работа.	Групповые задания.
20.	Блокада Ленинграда.	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Индивидуаль ные задания.
21.	Говори здоровью-Да. Изготовление и распространение брошюр, памяток по пропаганде ЗОЖ	2	1	1	Экскурсия.	Наблюдение.
22.	Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России. День Защитников Отечества.	2	1	1	Практика.	Групповые задания.
23.	Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России.	2	1	1	Практика.	Групповые задания.
24.	Викторина по памятным датам России	2	1	1	Беседа, игровые задания.	Наблюдение.
25.	Программа «Служу Отечеству» и военно-патриотические игры.	2	1	1	Практика.	Групповые задания.
26.	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.. Помощь ветеранам. Операция «Ветеран живет рядом».	2	1	1	Практика.	Групповые задания.
27.	Подготовка к мероприятию ко Дню 8 марта.	2	1	1	Практика.	Групповые задания.

28.	Операция «Ветеран живет рядом».	2	1	1	Организация мероприятия.	Индивидуальные задания.
29.	Рабочее заседание. День Космонавтики. Организация мероприятия.	2	1	1	Экскурсия.	Наблюдение.
30.	Знакомство со школьным музеем. Первое воскресенье марта Международный день детского телевидения и радиовещания.	2	1	1	Практика.	Групповые задания.
31.	Акции по ПДД, по профилактике детского травматизма на дорогах..	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Групповые задания.
32.	Акции «Георгиевская ленточка»	2	1	1	Практика	Групповые задания.
33.	Предложить свой маршрут «Экскурсия по Родному краю». 34.День Победы. Чествование ветеранов ВОВ и тружеников тыла. Участие на митинге.	2	1	1	Участие на митинге.	Индивидуальные задания.
35	Итоговая аттестация. Презентация личных достижений.	2	1	1	Презентация личных достижений.	Итоговая аттестация.
Итого часов		70	35	35		

1.3 Содержание программы

Направления программы объединения «Российского движения школьников»

Первое направление - Личностное развитие.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;
- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

- Популяризация ЗОЖ среди школьников;
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

– Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

- Популяризация профессий;
- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Второе направление - Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины (Татарстана), это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

Третье направление - Военно-патриотическое направление

Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

Четвертое направление - Информационно-медийное

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Большая детская редакция;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Все четыре направления реализуются на **следующих занятиях объединения:**

1 полугодие:

Комплектование группы. Организационное заседание. «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения.

Вводное занятие. Я волонтер». Эмблема название. Листовки с информацией для детей о волонтерах..

Что такое толерантность?.

Помощь в оформлении ко дню Пожилых

Помощь в оформлении ко дню Учителя

Акция «Спасибо мама что ты есть»

Организация акции Белая ленточка (декада инвалидов)

Организация акции Белая ленточка (декада инвалидов). Изготовление поделки.

День неизвестного солдата.

Конкурс Новогоднее чудо

Конкурс Новогоднее чудо

Организация праздников, творческих конкурсов, творческих лабораторий.

Волонтеры Победы. День Конституции России.

Экологическая акция. Покормите птиц зимой.

Мастерская Деда Мороза (подготовка к Новому году с младшими учащимися).

Выступление на Новогоднем празднике.

Мастерская Деда Мороза. Рождественский подарок ребенку-инвалиду

Промежуточная аттестация. Творческие отчеты Традиции «Ждем в гости друзей»

2 полугодие:

Спортивные волонтеры.

Волонтеры ЗОЖ.

Буклет в защиту бездомных животных.

Блокада Ленинграда.

Говори здоровью-Да. Изготовление и распространение брошюр, памяток по пропаганде ЗОЖ

Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России. День Защитников Отечества.

Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России.

Викторина по памятным датам России.

Программа «Служу Отечеству» и военно-патриотические игры.

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.

Подготовка к мероприятию ко Дню 8 марта.

Операция «Ветеран живет рядом».

Рабочее заседание. День Космонавтики. Организация мероприятия.

Знакомство со школьным музеем. Первое воскресенье марта Международный день детского телевидения и радиовещания.

Акции по ПДД, по профилактике детского травматизма на дорогах.

Акции «Георгиевская ленточка»

Предложить свой маршрут «Экскурсия по Родному краю».

День Победы. Чествование ветеранов ВОВ и тружеников тыла

Участие на митинге.

Итоговая аттестация. Презентация личных достижений. Защита групповой проектной работы , Подведение итогов работы за год .

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

-положения, памятки, рекомендации,

- информационные письма по проведению массовых районных мероприятий по разным видам деятельности,
- сценарии проводимых мероприятий,
- фотоматериалы,
- наглядный материал, стенды.

2.2 Формы аттестации и контроля

Для определения результативности усвоения программы основными формами аттестации и контроля являются:

- собеседования;
- тестирование;
- викторины;
- индивидуальные задания;
- презентация личных достижений
- участие обучающимися в различных конкурсах и соревнованиях местного и муниципального уровня.

2.3 Оценочные материалы

Основным пакетом диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов, являются:

- портфолио

2.4 Список литературы для педагога

1. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно- методическое пособие. М.: Издательство "Перспектива", 2015
2. Попова (Смолик) С.Ю., Пронина Е.В. Кейс-стади: принципы создания и использования. - Тверь: Изд-во "СКФ-офис", 2015. - 114 с, Серия "Технологии работы с молодежью" (учебно-методическое пособие).
3. Попова С.Ю., Пронина Е.В. Образовательная программа «Проектная деятельность добровольца» Всероссийского молодежного форума «Селигер 2014» // Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников». – 2015. - №7,8,9.
4. Прокохина М.И. Мастерская вожатого: учебное пособие для студ. высших учебных заведений. – Орел, 2016. – 186 с.
5. Пушкарева Т.В. Формирование готовности социального педагога к диагностике в профессиональной деятельности / Т.В.Пушкарева. – М.: Изд-во ФГУП ГНЦ РФ, 2007. – 97 с. – 8,1 п.л.
6. Пушкарева Т.В., Леванова Е.А. Стратегия формирования практической готовности педагога к взаимодействию с подростками / Т.В.Пушкарева, Е.А.Леванова // Перспективы науки – 2013. – № 3(42). – С. 191 – 194.
7. Родители и подростки: навстречу друг другу./Е.А. Леванова, С.И. Шевченко, М.В. Ковалевская/Под.общ.ред.Е.А. Левановой. – М.: «Педагогическая литература».2010. 15. Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. – М., ЦГЛ Рон., 2002. – с. 86 – 91.
8. Технологии работы с молодежью (опыт работы кафедры социальных технологий и организации работы с молодежью МГГУ им. М.А. Шолохова). Коллективная монография под ред. С.Ю. Поповой (Смолик). - М.: Москва-Тверь: "СКФ- Офис", 2015. - 326 с.
9. Шмаков С.А. Каникулы : прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. – М., Новая школа,1997. – 160.с. 44
10. Юзефовичус Т.А. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика).Кипарис-9.Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. – М., Пед. общество России, 2005. – с. 84 – 100.

Интернет-ресурс: 1. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. официальный текст – <http://base.garant.ru/70183566/>

2. Технология массового мероприятия. Источник – <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613>
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. – официальный текст http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148894/
4. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - официальный текст - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148995

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Российское движение школьников»**

№ п/п	Месяц	Чи- сло	Время проведени- я занятия	Форма занятия	Ко- л- во час- ов	Тема занятия	Место проведе- ния	Форма контрол- я
1	сентябрь		14.30-15.15 15.25-16.10	Лекция, игровые задания.	2	Комплектование группы. Организационное заседание. «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения.	Каб. 211	Наблюдение.
2	сентябрь		14.30-15.15 15.25-16.10	Практика (игровые задания)	2	Вводное занятие.2Я волонтер». Эмблема название. Листовки с информацией для детей о волонтерах..	Каб. 211	Индивидуальные задания.
3	сентябрь		14.30-15.15 15.25-16.10	Практика (игровые задания)	2	Что такое толерантность?.	Каб. 211	Индивидуальные задания.
4	сентябрь		14.30-15.15 15.25-16.10	Творчес- кая мастерс- кая.	2	Помощь в оформлении ко дню Пожилых	Каб. 211	Индивидуальные задания.
5	октябрь		14.30-15.15 15.25-16.10	Творчес- кая мастерс- кая.	2	Помощь в оформлении ко дню Учителя	Каб. 211	Групповые задания.
6	октябрь		14.30-15.15 15.25-16.10	Практическая работа.	2	Акция «Спасибо мама что ты есть»	Каб. 211	Индивидуальные задания.
7	октябрь		14.30-15.15 15.25-16.10	Лекция (рассказ, беседа)	2	Организация акции Белая ленточка (декада инвалидов)	Каб. 211	Групповые задания.
8	октябрь		14.30-15.15 15.25-16.10	Творчес- кая мастерс- кая.	2	Организация акции Белая ленточка (декада инвалидов). Изготовле- ние поделки.	Каб. 211	Индивидуальные задания.
9	ноябрь		14.30-15.15 15.25-16.10	Лекция (рассказ, беседа)	2	День неизвестного солдата.	Каб. 211	Групповые задания.

10	ноябрь		14.30-15.15 15.25-16.10	Творческая мастерская.	2	Конкурс Новогоднее чудо	Каб. 211	Групповые задания.
11	ноябрь		14.30-15.15 15.25-16.10	Творческая мастерская.	2	Конкурс Новогоднее чудо	Каб. 211	Индивидуальные задания.
12	ноябрь		14.30-15.15 15.25-16.10	Лекция (рассказ, беседа)	2	Организация праздников, творческих конкурсов, творческих лабораторий.	Каб. 211	Групповые задания.
13	ноябрь		14.30-15.15 15.25-16.10	Лекция (рассказ, беседа)	2	. Волонтеры Победы. День Конституции России.	Каб. 211	Индивидуальные задания.
14	декабрь		14.30-15.15 15.25-16.10	Практическая работа.	2	Экологическая акция. Покормите птиц зимой.	Каб. 211	Групповое задание.
15	декабрь		14.30-15.15 15.25-16.10	Творческая мастерская.	2	Мастерская Деда Мороза (подготовка к Новому году с младшими учащимися). Выступление на Новогоднем празднике.	Каб. 211	Групповое задание.
16	декабрь		14.30-15.15 15.25-16.10	Творческая мастерская.	2	Мастерская Деда Мороза. Рождественский подарок ребенку-инвалиду.	Каб. 211	Групповое задание.
17	декабрь		14.30-15.15 15.25-16.10	Творческие отчеты «Мой вклад в деятельность РДДМ».	2	Традиции «Ждем в гости друзей».	Каб. 211	Групповое задание.
18	январь		14.30-15.15 15.25-16.10	Лекция (рассказ, беседа)	2	Спортивные волонтеры. Волонтеры ЗОЖ.	Каб. 211	Индивидуальные задания.
19	январь		14.30-15.15 15.25-16.10	Творческая мастерская.	2	Буклет в защиту бездомных животных.	Каб. 211	Промежуточная аттестация
20	январь		14.30-15.15 15.25-16.10	Лекция (рассказ, беседа)	2	Блокада Ленинграда.	Каб. 211	Групповые задания.

21	февраль		14.30-15.15 15.25-16.10	Творческая мастерская.	2	Говори здоровью-Да. Изготовление и распространение брошюр, памяток по пропаганде ЗОЖ	Каб. 211	Индивидуальные задания.
22	февраль		14.30-15.15 15.25-16.10	Экскурсия.	2	Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России. День Защитников Отечества.	Каб. 211	Наблюдение.
23	февраль		14.30-15.15 15.25-16.10	Практика.	2	Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России.	Каб. 211	Групповые задания.
24	февраль		14.30-15.15 15.25-16.10	Практика.	2	Викторина по памятным датам России.	Каб. 211	Групповые задания.
25	март		14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, игровые задания.	2	Программа «Служу Отечеству» и военно-патриотические игры.	Каб. 211	Наблюдение.
26	март		14.30-15.15 15.25-16.10	Практика.	2	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	Каб. 211	Групповые задания.
27	март		14.30-15.15 15.25-16.10	Творческая мастерская.	2	Подготовка к мероприятию ко Дню 8 марта.	Каб. 211	Групповые задания.
28	март		14.30-15.15 15.25-16.10	Практика.	2	Операция «Ветеран живет рядом».	Каб. 211	Групповые задания.
29	апрель		14.30-15.15 15.25-16.10	Организация мероприятия.	2	Рабочее заседание. День Космонавтики. Организация мероприятия.	Каб. 211	Индивидуальные задания.
30	апрель		14.30-15.15 15.25-16.10	Экскурсия.	2	Знакомство со школьным музеем. Первое воскресенье марта Международный день детского телевидения и радиовещания.	Каб. 211	Наблюдение.
31	апрель		14.30-15.15 15.25-16.10	Практика.	2	Акции по ПДД, по профилактике детского травматизма на дорогах.	Каб. 211	Групповые задания.

32	май		14.30-15.15 15.25-16.10	Творческая мастерская.	2	Акции «Георгиевская ленточка»	Каб. 211	Групповые задания.
33	май		14.30-15.15 15.25-16.10	Практика	2	Предложить свой маршрут «Экскурсия по Родному краю».	Каб. 211	Групповые задания.
34	май		14.30-15.15 15.25-16.10	Участие на митинге.	2	День Победы. Чествование ветеранов ВОВ и тружеников тыла Участие на митинге.	Каб. 211	Индивидуальные задания.
35	май		14.30-15.15 15.25-16.10	Презентация личных достижений.	2	Итоговая аттестация. Презентация личных достижений. Защита групповой проектной работы.	Каб. 211	Итоговая аттестация.

Приложение 2

КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом

30 сентября Выборы в органы ученического самоуправления общеоб. организаций

Первые выходные октября День пожилых людей

5 октября День учителя Личностное развитие

4 ноября День Народного единства Гражданская активность

20 ноября Всемирный день Ребенка Гражданская активность

25 ноября День Матери Личностное развитие

9 декабря День Героев Отечества Военно-патриотическое

12 декабря День Конституции России Гражданская активность

23 февраля День Зашитника Отечества Военно-патриотическое

Первое воскресенье марта Международный день детского телевидения и радиовещания.

Информационно-медийное

8 марта Международный женский день Личностное развитие

18 марта День присоединения Крыма к России Гражданская активность

27 марта Всемирный День театра Личностное развитие

3-я неделя марта Единый день профориентации Личностное развитие

7 апреля Всемирный День здоровья Личностное развитие

12 апреля День космонавтики Гражданская активность

27 апреля День «Казачество на защите Отечества». Военно-патриотическое

1 мая Праздник весны и труда Гражданская активность

9 мая День Победы Военно-патриотическое

1 июня День защиты детей Личностное развитие

23 июня Международный Олимпийский день. Личностное развитие

27 июня День молодежи Гражданская активность

2 июля День спортивного журналиста Информационно-медийное

8 июля День семьи, любви и верности Гражданская активность

13 августа (2-ая суббота августа) День физкультурника Личностное развитие

22 августа День Государственного флага Российской Федерации. Гражданская активность.

Просимо и пронумеровано и скреплено печатью

18 (*восемнадцать*) листов

Директор школы

Г.А. Яруллина

